

Mon cours en ligne

Dispositif d'enseignement / apprentissage du
français à distance

INSTITUT
FRANÇAIS



Décembre 2013

1. Le dispositif

- ❑ **Durée: 14 semaines (adaptable en fonction des contextes)**
Durata: 14 settimane (adattabile alle diverse esigenze)
- ❑ **Rythme : Une moyenne de 3 heures de travail hebdomadaire + l'oral à distance ou en présentiel.**
Frequenza: una media di 3 ore di lezione a settimana + l'orale a distanza o in presenza dell'insegnante
- ❑ **Suivi : 1 professeur tuteur dont le rôle est de corriger les travaux, répondre aux questions, motiver, animer les forums et les sessions orales.**
Affiancamento: 1 professore di riferimento per la correzione degli esercizi, rispondere alle domande, motivare lo studente e animare i forum e la produzione orale
- ❑ **Niveaux : 9 niveaux (de A1 à B2.3 du Cadre Européen).**
Niveau A1 : 10 unités disponibles correspondant à 80 h d'apprentissage
Autres niveaux : 6 unités disponibles correspondant à 60 h d'apprentissage
Livelli: 9 livelli (dall'A1 al B2.3 del Quadro Europeo)
Livello A1: 10 unità disponibili corrispondenti a 80 ore di studio
Altri livelli: 6 unità disponibili corrispondenti a 60 ore di studio
- ❑ **Plateformes :**
Moodle, programmes de conférences en ligne SKYPE ou Blackboard pour les cours de groupe.
Piattaforme:
Moodle, programmi di conferenze online come Skype o Blackboard per i corsi di gruppo.

2. Objectifs

- ❑ Apprendre pour agir.

Imparare per mettere in pratica

- ❑ Apprendre pour interagir en français.

Imparare per interagire in francese

- ❑ Bénéficier d'un suivi personnalisé.

Usufruire di un monitoraggio personalizzato

- ❑ Accéder à un environnement simple.

Accedere ad un ambiente di lavoro semplice

- ❑ Choisir sa formule : mixte, individuel, duo, groupe

Scegliere la formula preferita: mista, individuale, coppia, gruppo

3. La plateforme

 [Guide de l'étudiant](#)

 [Programme](#)

 [Votre journal de bord](#)

 [Vos objectifs](#)

 [Forum linguistique](#)

☐
☒
☐
☒
☐

2 **Premiers pas**



 [Cours : Premiers pas](#)

 [Cours : Premiers pas \(optimisé pour tablettes\)](#)

☐
☐
☐

A la fin de cette étape, posez des questions à votre tuteur / tutrice sur le dispositif et sur le programme de travail.

3 **Je me présente**



Participez au dictionnaire

Ressources en ligne  



Pour compléter le cours :

Tapez une phrase, un mot,
choisissez une voix et
écoutez la prononciation !
[Voxygen](#)

Reverso : le dictionnaire en
ligne

Le conjugueur : Tapez un
verbe et **conjuguez-le** au
présent.

Lexique :

[Les salutations](#)

[Les nombres](#)

5. Les unités d'apprentissage (cours)

INSTITUT FRANÇAIS

A1 - Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?

Mon cours en ligne

Les objectifs

sommaire

 Je découvre

 Je lis et je comprends

 J'ouvre l'œil et je tends l'oreille

 J'observe et je pratique

 J'agis et je réagis

 Je fais le point

 **Les objectifs**

Bonjour,

Dans cette unité, vous allez prendre des renseignements et poser des questions.

Bon travail !

Cliquez sur chaque bloc pour faire apparaître les objectifs.

Poser des questions

Donner un **numéro de téléphone** et dire votre **profession**.

Compléter un **formulaire d'inscription** et demander des **informations**.



6. Les activités

INSTITUT FRANÇAIS

A1 - Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?

Mon cours en ligne x fermer

Je lis et je comprends

Je découvre

Je lis et je comprends

J'ouvre l'œil et je tends l'oreille

J'observe et je pratique

J'agis et je réagis

Je fais le point

Dire sa profession

QU'EST-CE QUE VOUS FAITES DANS LA VIE ?

Qu'est-ce que vous faites dans la vie?

Je suis architecte, je **fais** des plans, je construis de maisons, je réalise de grands projets. Vous voulez connaître mon travail ?

Allez voir la Dentsu Tower à Tokyo, le théâtre Guthrie à Minneapolis, le Musée du Quai Branly à Paris ou l'extension du Musée Reina Sofia à Madrid !





Activité 5/24

Réalisées en autonomie./*Realizzate in autonomia*



Travail sur la langue : parler de l'avenir



COMPRENDRE, OBSERVER

"Tout notables qu'ils sont, ces anti-ours ne **passeront** pas."

"On est **sur le point de**
trouver une solution, **ça ne**
va pas tarder !"

"Qu'est-ce qu'on **va en faire** de cet ours, hein ?"

Listez d'autres expressions pour exprimer le futur proche ou lointain :

sans tarder
bientôt
prochainement
d'ici un an



Imprimez la fiche mémo

Demain, dès l'aube...

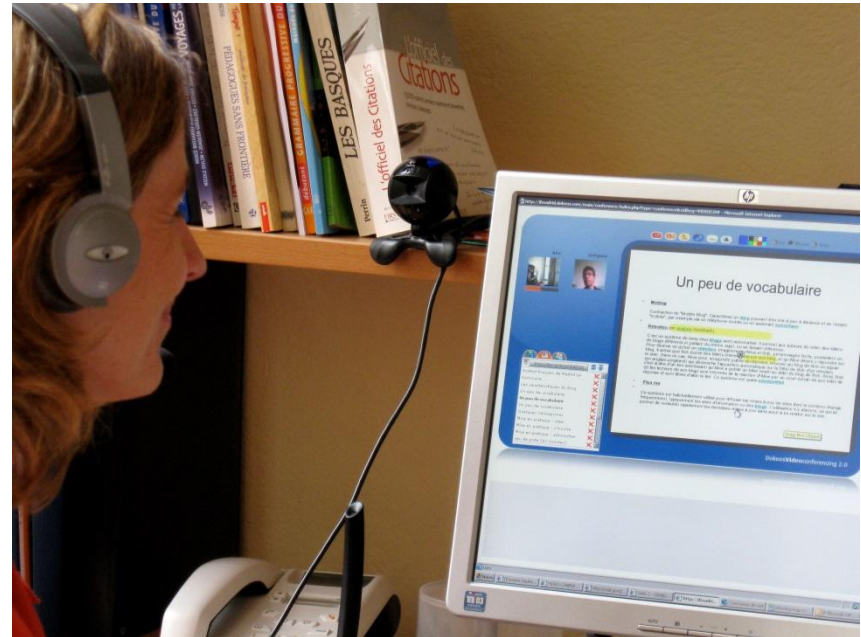
*Demain, des l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,
Je partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.
J'irai par la forêt, j'irai par la montagne.
Je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps.*

*Je marcherai les yeux fixés sur mes pensées,
Sans rien voir au dehors, sans entendre aucun bruit,
Seul, inconnu, le dos courbé, les mains croisées,
Triste, et le jour pour moi sera comme la nuit.*

*Je ne regarderai ni l'or du soir qui tombe,
Ni les voiles au loin descendant vers Harfleur,
Et quand j'arriverai, je mettrai sur ta tombe
Un bouquet de houx vert et de bruyère en fleur.*

Victor Hugo

7. La pratique de l'oral



Seul avec le tuteur ou en groupe, une fois par semaine, pour réaliser les missions orales

Da solo con il tutor o in gruppo, una volta alla settimana, per svolgere gli esercizi orali

8. Les missions écrites et orales



Mission écrite : forum

Des gestes "écolo" chez moi et dans mon entreprise.

Ecrivez sur le forum certains gestes "écolo" que la génération future fera, sans se poser de question, alors qu'ils nous coûtent aujourd'hui.

Proposez 5 actions à réaliser dans les entreprises (cadre professionnel) qui aideront dans les 10 années qui viennent à préserver l'environnement.



Mission orale (100% distance)

alsacien
japonais
breton
espagnol/anglais
occitan
français
italien
allemand
russe
arabe
chinois
basque

Vous parlez l'italien, l'espagnol, l'anglais, l'allemand, le français ?
Quelle autre langue apprendre aujourd'hui ? Pourquoi ? A quoi
cela peut-il servir ? Est-ce vraiment utile ?

Consultez ce document et choisissez !

[Quelle langue apprendre ?](#)

9. L'auto-évaluation

INSTITUT FRANÇAIS

A1 - Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?

Mon cours en ligne x fermer

Je fais le point

Je fais le point

Je fais le point

Je fais le point

Je fais le point

Je fais le point

Mon bilan

L'auto-évaluation est très importante dans une formation à distance : donnez-lui la même importance que la grammaire, le vocabulaire, etc.
Lisez les objectifs de la première page. Les avez-vous atteints ? Sinon, que vous manque-t-il pour le faire ?

Consultez votre tuteur /tutrice si nécessaire et notez vos remarques et vos conclusions dans votre journal de bord.

- ☐ Je sais dire mon métier
- ☐ Je sais poser les questions : Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ? Quel est ... ?
- ☐ Je sais compléter un formulaire.
- ☐ Je sais utiliser le verbe "faire".
- ☐ Je connais le nom de certaines professions.
- ☐ Je connais le nom de certains objets en lien avec le bureau et l'informatique.

Imprimez vos fiches de travail.

 Vocabulaire	 Fiche mémo : Articles
 Compléter un formulaire d'inscription	 Fiche mémo : Présentatifs
 Compréhension orale : Ordinateur	 Mémo : Expression orale
 Compréhension orale : Inscription	

valider

10. Les ressources complémentaires

Leçon zéro : Je commence



- Cours : Je commence
- Forum de la leçon zéro
- A vous ! Envoi au tuteur de votre travail personnel pour la leçon zéro.
- Petit Quiz - Leçon 0

Unité 1 : Comment ça va la Terre ?



- Cours : Comment ça va la Terre ?
- Forum de l'unité 1
- A vous ! Envoyez votre travail personnel à votre tuteur/tutrice.
- Petit Quiz - Unité 1



DES FILMS SOUS-TITRÉS GRATUITS

Rendez-vous sur ce site pour voir des films français sous-titrés.

[Le film français](#)



Compréhension orale

Suivez l'actualité et lisez la transcription en même temps ! Entrez sur le site, cliquez sur "tag" pour choisir un sujet puis choisissez la source (AFP, I.Télé, etc.) et cliquez. Vous aurez accès à un document audio et pourrez lire la transcription en même temps. Attention, il peut y avoir quelques erreurs de transcription.

[Voxalead](#)



Unité 4 - Liens complémentaires

Pour mieux comprendre les questions en lien avec la "discrimination positive"

11. Le suivi

Cours:

Groupe:

Date de début:

Date de fin:

 Exporter au format Excel

Prénom	Nom de famille	Première connexion	Dernière connexion	Qualification finale	Temps total de connexion
eleve	institut français	18/06/13 09:25	18/06/13 10:00	Non commencé	00 h.01,27 min.

Quiz : A1 - Je me présente (s-n)

Quiz : A1 - Je pose des questions (s-n)

Quiz : A1 - Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ? (s-n)

Quiz : A1 - Moi et mon temps (s-n)

Quiz : A1 - Moi et ma famille (s-n)

A1 : Quiz - Moi et les autres (s-n)

A1 : Quiz - Voyages à Paris (s-n)

A1 - Quiz : Mon chez moi (s-n)

A1 - Quiz - Moi et la mode (s-n)

Suivi individuel ou par groupes -> temps de connexion,
accès à la plateforme, réalisation des activités

Affiancati individualmente o per gruppi -> tempi di connessione,
accesso alla piattaforma, svolgimento delle attività

12. L'accompagnement du tuteur

Personnalisation du parcours si nécessaire

Personalizzazione del percorso se necessario

Ecrit : conseils méthodologiques, suivi du parcours, guidage, réponses aux questions

Parte scritta: consigli metodologici, affiancamento e monitoraggio durante il percorso formativo, risposte alle domande

Correction des travaux

Correzione dei lavori

Oral : entretiens oraux hebdomadaires

Parte orale: colloqui orali settimanali

Evaluation formative continue, évaluation finale

Valutazione formativa continua e finale

13. L'accompagnement technique

Administration technique et support informatique si nécessaire.

Amministrazione tecnica e supporto informatico in caso di bisogno

Résumé

Durée: 12 à 14 semaines pour 6 unités (2 semaines par unité)

Durata: da 12 a 14 settimane per 6 unità (2 settimane per ogni unità)

Rythme : une moyenne de trois heures de travail par semaine + l'oral à distance (45 minutes / semaine) ou en présentiel.

Frequenza: una media di 3 ore di studio a settimana + la parte orale a distanza (45 minuti/settimana) o in presenza dell'insegnante

Suivi : 1 professeur tuteur connaissant la langue de l'apprenant

Affiancamento: 1 professore che conosce la lingua madre dello studente

Ressources :

1 test de niveau (écrit et oral) conçu et réalisé par l'organisme proposant le cours

6 unités d'apprentissage pour pratiquer le français écrit et oral (compréhension, production, interactions)

Sessions orales individuelles ou en groupe chaque semaine

1 évaluation finale à chaque fin de module.

Tableaux synoptiques

Risorse :

1 test di livello (scritto e orale) concepito e realizzato dall'organismo proponente il corso

6 unità di apprendimento per praticare il francese scritto e orale (comprensione, produzione, interazioni)

Sessioni orali individuali o di gruppo ogni settimana

1 valutazione finale per ogni modulo terminato

Tabelle riassuntive



Alliance Française
BOLOGNA

Mon cours en ligne

Informations, inscriptions :

didattica@afbologna.it

<http://www.afbologna.it>

Décembre 2013